



Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Agrotóxicos: um tem que merece mais atenção nas escolas
Autor	MARCELLE DA SILVA ALVES
Orientador	JAIRO ALFREDO GENZ BOLTER

Agrotóxicos: um tema que merece mais atenção nas Escolas

Autora:

Marcelle Da Silva Alves

Orientador:

Jairo Alfredo Genz Bolter

Instituição:

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Campus Litoral Norte

A educação brasileira passou por importantes alterações ao longo dos últimos anos. Temas mais expressivos a realidade dos povos e das comunidades passaram a ser observados e trabalhados nas Escolas, no seu cotidiano, para além das salas de aula. Porém, muitos temas por algumas razões não são abordados com a mesma relevância e significado frente aos seus impactos para com a sociedade. O Brasil ao longo dos últimos anos acentuou o uso dos produtos químicos, em especial nas lavouras. Se tornou o Campeão Mundial no consumo de Agrotóxicos. Estudos apontam que em média cada brasileiro consome mais de cinco litros de agrotóxicos por ano. Porém muito pouco se discute sobre esses assuntos no cotidiano da sociedade. O presente trabalho buscou aferir como o tema está sendo trabalhado nas Escolas. Para tanto foram realizadas duas entrevistas em duas distintas Escolas Estaduais do Município de Osório-RS. As entrevistas que foram realizadas no primeiro semestre de 2017 foram guiadas com um questionário contendo questões pré-estabelecidas abertas e fechadas. No geral observou-se que o tema relacionado ao uso de agrotóxicos no geral não é abordado nas Escolas, ou em alguns casos é abordado de forma supérflua e esporádica, de forma pontual. A Capina Química (instrumento muito utilizado para limpar ruas e avenidas de cidades) se quer é conhecida nos estabelecimentos escolares, analisados. Em suma, mesmo os agrotóxicos sendo considerado um tema de extrema relevância não é tratado com a mesma ênfase nas Escolas. Por fim, cabe destacar que pela amplitude da amostra é necessário ampliar a análise para assim obter resultados mais precisos e mais condizentes para com a realidade geral das Escolas, ou seja, o limite de duas Escolas pode comprometer a afirmação de que o tema não é abordado nas Escolas. Ficando assim, o alerta para com a possibilidade de ser sim um tema abordado em algumas escolas, porém acredita-se que seja abordado de forma pontual e em especial por alguns membros das comunidades escolares.